

# MOTORIKA

Pojem motorika označuje **gibanje**, ki ima v **predšolskem obdobju** ključen pomen (Podgoršek, 2007). Takrat se le-ta **najhitreje razvija**, zato takrat ocenjujemo otrokovo doseganje razvojnih mejnikov (Terčon idr., 2013).

Gibanje je **življenje**. Kaj mislimo s tem? Naš obstoj je odvisen od bitja našega srca, od dihanja, od zavednega in nezavednega gibanja ... Razumevanje razvoja kontrole motorike in motorične koordinacije je ključno za razumevanje življenja. Razumevanje procesa razvoja nam daje **smernice za uspešno poučevanje** (Gallahue idr., 2012).



Centra za **motoriko** in **psihomotoriko** se nahajata v zadnjem delu frontalnega dela možganov. Za koordinacijo vseh gibov je potrebna **vizualno-motorična koordinacija**, ki posamezniku omogoča spremljanje gibov s pogledom in usmerjanje pogleda (Bavčar in Lavrenčič, 1995).



## GROBA MOTORIKA

Zajema motorične spretnosti vseh **večjih mišic telesa**. Predstavlja **predpogoj za razvoj fine motorike**, saj otrok z obvladovanjem večjih mišičnih skupin pridobiva stabilnost in moč, ki je potrebna za razvoj manjših mišičnih skupin (Uther idr., 2000).

## FINA MOTORIKA

Zajema spretnosti, ki vključujejo gibe **majhnih mišic oči in rok** (Pieterse idr., 2000). Predstavlja **predpogoj za opismenjevanje**. Razvijamo jo z grafomotoričnimi vajami (Uther idr., 2000).

## GRAFOMOTORIKA

Zajema spretnosti **pisanja** (oblikovanja črk in drugih pisanih znamenj) (Žerdin, 2003). "Predpriprave" na pisanje se začnejo, ko otrok v rokah prvič drži pisalo. Vse prispeva k razvoju grafomotorike, ki vpliva na **rokopis** (Regvar, 1990).



Bavčar, H. in Lavrenčič, A. (1995). MOS-vaje motorike, orientacije in smeri. Ljubljana: Narodna in univerzitetna knjižnica.

Gallahue, D. L., Ozmun, J. C. in Goodway, J. (2012). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents and Adults (7th ed.). New York, London: McGraw-Hill.

Pieterse M., Treloar R. in Cairns S. (2000). Majhni koraki: program zgodnje obravnave otrok z motnjami v razvoju. Knj. 5, Fina motorika. Ljubljana: Sožitje – Društvo za pomoč duševno prizadetim, Sekcija za Downov sindrom.

Podgoršek, Š. (2007). Gibanje kot osnova za razvoj grafomotorike pri otroku s posebnimi potrebami. V B. Vrbovšek (Ur.), Porajajoča se pismenost v predšolskem obdobju (str. 114-115). Ljubljana: Supra.

Regvar, B. (1990). Malček in pisava. Ljubljana: Samozaložba.

Terčon, J., Lindav, K. in Obreza, U. (2013). Aktivnosti za spodbujanje motorike in zaznavanja pri predšolskih otrocih. Društvo Bilten bravo, 9(18), 43-51.

Uther, D., Brar, E., Pieterse, M. in Treloar, R. (2000). Groba motorika. Ljubljana: Društvo za pomoč duševno prizadetim.

Žerdin, T. (2003). Motnje v razvoju jezika, branja in pisanja. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. Društvo Bravo.

